

จะໄສຈົດປະໂຫຍດນີ້ຈາກພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ?

- ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນມີຕັກຢາພອຍ່າງມາດທີ່ຈະ
ຄໍານວຍປະໂຫຍດໃນກັບສິ່ງແວດລ້ອມ ໂດຍສາມາດຮັບຊ່ວຍ
ຮັກເຂາແລ້ງທິພາກຮອງຮຽນຫາຕີ ທີ່ອີ່ມາຕ່າຍ ຂີວິດສັດວົ່ປ່າ
ແລະພື້ນຮຽນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນແຫຼ່ງນັ້ນ ນອກຈາກນັ້ນຍັງຂ່າຍ
ລົດກາຮັບພັກພາຍຂອງດິນ ປັບປຸງຄຸນການໜ້າ ແລະເສີມ
ສ້າງປ່າແລ້ງທີ່ອີ່ມາຕ່າຍຂອງສັດວົ່ປ່າ
- ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນຕ້ານທານແມລັງຄັດຫຼຸ້ມພື້ນ
ສາມາດຮັບຊ່ວຍຄົນເປົ້າມາກາໃຊ້ແລະຄວາມຮຸນແຮງຂອງ
ຢາພາແມລັງ (ຕ້າຍ່າງເຊັ່ນ ກາປປຸກຟ້າຍົບຖືໃນຈື່ນ
ຂ່າຍລົດກາຮັບຢາພາແມລັງລົງໄດ້ 6.4 ກີໂລກຮັມຕ້ອງໆ)
- ກາຮັດກາຮັບຢາພາແມລັງຂ່າຍລົດກາຮັບປັບປຸງໃນນ້ຳ
ທີ່ໄລຍະຈາກແໜ່ງເກະທຽກຮຽນແລະໃນນ້ຳໄດ້ດິນ
(ຕ້າຍ່າງເຊັ່ນ ນ້ຳຈາກໄວ່ຝ້າຍົບຖືໃນສຫຮູ້ມີເມົກົາ
ໄມ້ກາຮັບປັບປຸງຈາກຢາພາແມລັງ ໃນຊ່າງ 4 ປີທີ່
ກະທຽກເກະທຽກຂອງສຫຮູ້ ທໍາກາຮັບຕຶກຂາກເກີບຂໍ້ມູນ)

- ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນມີຕັກຢາພອຍ່າງມາດທີ່ຈະ
ສັງເສີມໃຫ້ດັກໄດ້ພຽນໜ້າດິນ ສິ່ງເປົ້າປັບປຸງ
ສຳຄັນໃນການຮັກເຂາສາກົດເມືດ (ຕ້າຍ່າງເຊັ່ນ ຕັດພື້ນຊຸກຮຽນ
ໃນປີ ພ.ສ. 2543 ຜູ້ປຸກຄາໃນລາດແປຣພັນຊຸກຮຽນທີ່
ກາຍໄກລົບໜ້າດິນຍອດຄັ້ງກວ້າງູ້ປຸກຄາໃນລາດຮັມດາ)
- ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ ສາມາດຮັບຊ່ວຍເພີ່ມປົງມານ ຜົດລິດ
ສິ່ງໝາຍຄວາມວ່າ ສາມາດີຜົດຕາຫາຮາຈຳນວນ
ມາກັນໃໝ່ໄດ້ຈາກພື້ນທີ່ຂັາດເລັກລົງ (ຕ້າຍ່າງເຊັ່ນ
ໃນສຫຮູ້ມີເມົກົາເມື່ອປີ ພ.ສ. 2542 ຂ້າວໂພປະມານ
2,400 ລານລົດຕີຣີ ຮັດພັນຈາກການທຳລາຍໄດ້ຫນອນ
ເຈາະຝ້າຂ້າວໂພດ)



ຈະໄສຈົດປະໂຫຍດນີ້ຈາກພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ?

ຄວາມສາມາດຂອງຍືນທີ່ໄດ້ເຂົ້າໃນພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໃນກາຮັບປັບປຸງພັນຊຸກບັນຫຼຸງທີ່ມີ
ຄວາມໃກລື້ດີທາງສາຍພັນຊຸກບັນຫຼຸງພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ
ແລະກາຮັດໃຫ້ເກີດວິທີພັນຊຸກໃນມື້ນີ້

ກາຮັບປັບປຸງສາຍພັນຊຸກ ເປັນກາຮັບປັບປຸງໂດຍໄມ້
ເຈຕະນະຫວ່າພື້ນປະເທນຂັ້ນພື້ນທີ່ມີຄວາມໄລດ້ເຄີຍ
ກັນໃນສາຍພັນຊຸກ ຈຶ່ງມີຄວາມກັງລວງວ່າພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ
ຈາຈະໄສກັບພື້ນຊຸກພັນຊຸກໄລດ້ເຄີຍກັນທີ່ເປັນ
ພັນຊຸກປ່າ ໂດຍລູກຄະມຸນທີ່ຈຳຈັດຕາຍເປັນວ່າພື້ນຊຸກໃໝ່ແລ້ວ ອົບ
ອາຈີມີຄວາມສາມາດທີ່ຈະຄົງທນຍູ່ໃນສິ່ງແວດລ້ອມນັ້ນໄດ້
ນາງກວ່າພື້ນຊຸກປ່າ ສິ່ງກາງປະເມີນຄວາມສາມາດໃນ
ກາຮັບປັບປຸງພັນຊຸກດັກລ້າວ ສາມາດທຳໄດ້ກອນການນຳພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໄປປຸກ ແລະມີຈະປຸກປ່າແລ້ວ ກາຮ
ຕຽກສອບຕິດຕາມຍັງມີຍູ່ເຫັນກັນ ຖ້ອນຈຳການຕິດຕາມ
ຕຶກຫຼຸກທີ່ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໄດ້ແກ່ ອອລີ່ຍື້ດເວປ່າ, ມັນຝົ່ງ,
ຂ້າວໂພດ ແລະຫຼູກກົງກົງປົກ ທີ່ມີລັກຂະນະຕ້ານທານຢາປຣາວ

ວິທີພື້ນທີ່ຕ້ານທານແມລັງຄັດຫຼຸ້ມພື້ນເປັນເວລາ 10 ປີ ດັ່ງແຕ່ປີ
ພ.ສ. 2533 ໂດຍ ດຣ.ຄຣວົລ් ແລະຄະນະ (Crawley et. al.,
2001) ພັນວ່າໄມ້ມີການເພີ່ມເຂົ້າຂອງຄວາມເສີຍຈາກການທີ່ພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນເຫັນຈຶ່ງແພ່ງກະຈາຍຮຸກວານທີ່ຮູ້ຄົງຍູ່
ໄດ້ນາງກວ່າປົກໃນສິ່ງແວດລ້ອມ

ແຕ່ຍ່າງໄກຮົມພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນຈະໄມ້ໄປເພີ່ມໂຄກສອງ
ພື້ນທີ່ຈະເກີດກາຮຽນຫວັງກາງຈະໄດ້ນາງກວ່າປົກ
ແຕ່ໄດ້ແສດໃນໜ້າເຫັນວ່າ ດ້ານໄມ້ມີສ່ວາງທີ່ເຂື້ອຕ່ອກເຈົ້າ
ຂອງພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນດັກລ້າວ ເຊັ່ນໄມ້ມີການເຕີຍມ
ແປລັງປຸກທີ່ໄມ້ໄດ້ໃຫ້ກາຮຽນພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ
ໂຄກສົກທີ່ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນດັກລ້າວ ໄດ້ວິທີການນຳມາໃນ
ສິ່ງແວດລ້ອມນາງກວ່າພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ

ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງດີອໍາພື້ນຕະຫຼາດກວ່າ ກາຮປະເມີນ
ຄວາມປົດວິຍຂອງພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນນັ້ນ ຈະດີອໍາພື້ນ
ພື້ນແຕ່ລະນີນເປັນກົນນີ້ ໃປ່ງ ພົກກະຕົວ ສາມາດກຳໄຫວ່າ
ຂອງພື້ນນີ້ຈະນຳໄປໃຫ້ກັບພື້ນນີ້ນີ້ໄດ້

ກາປະເມີນພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ ໃນຕ້ານຄວາມປົດວິຍດັ່ງລ້າມໄຟຈ່າຍໃນຈົນໄຟ?

ກ່ອນທີ່ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນຈະພ່ານອກໄປສູ່ລາດ
ໄດ້ມີກາຮປະເມີນພົດກະບົບທີ່ສິ່ງແວດລ້ອມຍັງລະເຖິງດ
ໂດຍຜູ້ເກີຍຂຶ້ນຈາກທາງນິຍົມໄໝ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ພົມນາພື້ນດັດແປຣ
ພັນຊຸກຮຽນ ມີໜ້າທີ່ກວ່າມົງກົດໃຫ້ກົບພົມນາທີ່ກວ່າມົງກົດ
ເປັນໄປຕາມກະງຽບແນບແລ້ວ ເລັດວິກິດຍາສາສົກ ຕາມລັດກາ
ທີ່ໄດ້ກຳນົດຂຶ້ນໂດຍຜູ້ເກີຍຂຶ້ນດັ່ງນັ້ນທີ່ໄດ້ໄລກ
(ສະກິຈັດຫັກຫາຕີ ສຫຮູ້ມີເມົກົາ (US National Research
Council) ປີ ພ.ສ. 2532, ອົງການຄວາມຈ່າຍມື້ແລະພັດນາ
ເສຣສູກົງ (ໂອີເຊີດ, OECD) ປີ ພ.ສ. 2535, ວິຊາບາລັດນະຄານ
ປີ ພ.ສ. 2537)

ສ່ວນນັກປະເທດຕ່າງໆ ຈະໃຫ້ວິກິດກະງຽບແນບ
ຄວາມເສີຍທີ່ຄຳລັກຄິດກັນ ໃນການທີ່ຈະສຶກຫາກະງຽບສັນພົບ
ຮະຫວາງພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນກັບສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ພື້ນດັດແປຣ
ພັນຊຸກຮຽນນັ້ນເຂົ້າໄປຍູ່ ເພື່ອຮວ່າມົນຂໍ້ມູນເກີຍກັບ
ບັນຫາທອງຍືນທີ່ຄ່າຍເຂົ້າໄປໃນພື້ນ ແລະພື້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບພື້ນ
ທີ່ໄດ້ຮັບຍືນນັ້ນ ອີກທັງເພື່ອຈົດການໃນສ່ວນຂອງພື້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນ

ໂດຍໄມ້ເຈຕານ ອາທີ

- ພົດກະບົບທີ່ສິ່ງມີຫົວໜ້າທີ່ໄມ້ໃຫ້ເປົ້າມາຍ
ໃນສິ່ງແວດລ້ອມ
- ພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນຈະສາມາດຮັມຍູ່ໃນ
ສິ່ງແວດລ້ອມໄດ້ນາງກວ່າປົກ ສໍ່ອງຈາກຈຸກການ
ເຂົ້າໄປໃນແລ້ງທີ່ອູ່ໃໝ່
- ຄວາມເປັນໄປໄດ້ທີ່ຢືນຈະເຄື່ອນຍ້າຈາກພື້ນດັດ
ແປຣພັນຊຸກຮຽນໄປສູ່ລົ່ງມີເມົກົາ ແລະພື້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນ
ຈາກການເຄື່ອນຍ້າ



ດັ່ງເລື່ອດ້ານທານຢາປຣວິທີ

ໄດ້ຮັບການຮັບອອກໃຫ້ກົບປຸກໃດ ໃນປີ 2537

ກາເກີດມີແພລນທີ່ດີອໍາໂປຣເມບົກ

ເມື່ອເດືອນພຸດຍການ ພ.ສ. 2542
ໄມ້ມີການແພ່ພົດກະບົບຈົ່າການມາວ່າລະອອງ
ເກສອງຂ້າວໂພດທີ່ມີອັນຕາຍຕ່ອດຕ້ອນ
ຂອງເສີເສົ່າໂມນາຮັງໃໝ່ໃຫ້ຕົດວິທີພື້ນ
ຈົນທຳເຫີ້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນດັດແປຣ
ພັນຊຸກຮຽນທີ່ສິ່ງມີຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ

ພົມນາທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ທີ່ສິ່ງມີຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ ແຕ່ຍ່າງໄກຮົມພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໃຫ້ກົບພື້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ກະງຽບແນບທີ່ແມ່ນໄດ້ຮັບແນບຈາກກາຮຽນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ທີ່ສິ່ງມີຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ ແຕ່ຍ່າງໄກຮົມພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໃຫ້ກົບພື້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ກະງຽບແນບທີ່ແມ່ນໄດ້ຮັບແນບຈາກກາຮຽນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ

ເວລານີ້ໄວ້ສໍາຮັບປຸກພື້ນດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນ ເພື່ອເປັນກາຮັບປັບປຸງ
ຄວາມກົດດັນທີ່ແມ່ນໄດ້ຮັບແນບຈາກກາຮຽນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ທີ່ສິ່ງມີຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ ແຕ່ຍ່າງໄກຮົມພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໃຫ້ກົບພື້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ກະງຽບແນບທີ່ແມ່ນໄດ້ຮັບແນບຈາກກາຮຽນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ທີ່ສິ່ງມີຫົວໜ້າທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ ແຕ່ຍ່າງໄກຮົມພື້ນ
ດັດແປຣພັນຊຸກຮຽນໃຫ້ກົບພື້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ
ກະງຽບແນບທີ່ແມ່ນໄດ້ຮັບແນບຈາກກາຮຽນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກົບພື້ນ



